

**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ NR 7**

**W CIESZYNIE**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2015/2016**

**KONCEPCJA PRACY  
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ  
I OPIEKUŃCZEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7  
W CIESZYNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

*„Dziecko chce być dobre.  
Jeśli nie umie - naucz.  
Jeśli nie wie - wytłumacz.  
Jeśli nie może – pomóż.”*

*Janusz Korczak*

## **I. PODSTAWY PRAWNE KONCEPCJI DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY.**

1. KONSTYTUCJA POLSKIEJ RZECZPOSPOLITEJ
2. DEKLARACJA PRAW CZŁOWIEKA
3. WNIOSKI Z RADY PODSUMOWUJĄCE ROK SZKOLNY 2014/2015
4. DEKLARACJA PRAW DZIECKA
5. STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W CIESZYNIE
6. PRIORYTETY MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ NA ROK SZKOLNY 2015/2016

## **II. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

### **II.1. W ZAKRESIE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYM**

1. Integracja treści przedmiotowych jako wartość prowadząca do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę.
3. Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej:
  - poznawanie dziedzictwa kultury regionalnej,
  - tożsamość narodowa a kultura europejska.
4. Ukazywanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań indywidualnych uczniów.
7. Zapewnienie w miarę skutecznej opieki i pomocy uczniom mającym kłopoty w opanowaniu podstaw programowych przez organizację pomocy nauczycielskiej i pomocy koleżeńskiej.
8. Praca z uczniami zdolnymi.
9. Zorganizowanie w szkole działań wspomagających (np. zadań dodatkowych) w celu rozwijania szczególnych uzdolnień uczniów.

10. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.
11. Mądre i konsekwentne wdrażanie do udziału w olimpiadach i konkursach w celu konfrontacji wiedzy i umiejętności uczniów z innymi.
12. Wdrażanie uczniów do przekazywania swych wiadomości uczniom słabym w nauce i potrzebującym pomocy.
13. Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków uczniom, napotykałym na szczególne trudności w nauce – zespoły korekcyjno-wychowawcze.
14. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności w wychowywaniu własnych dzieci oraz pomoc w przystosowaniu się dzieci sześciolletnich do obowiązku szkolnego.
15. Zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową.
16. Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.
17. Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.
18. Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.
19. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.

## **II.2. W ZAKRESIE OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYM**

1. Szkoła jako środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia:
  - kształtowanie samodzielności w dążeniu do odpowiedzialności za siebie i innych oraz odkrywania wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w oświacie,
  - kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole i pracy w grupie,
  - nauka rozwiązywania problemów,
  - kształtowanie właściwej postawy etycznie – moralnej, wyrabianie osobowościowych cech charakteru takich, jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie,
  - kształtowanie nawyków kultury osobistej,
  - preferowanie pozytywnych wartości: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek do innych osób,

- kształcenie umiejętności świadomego dokonania wyboru,
- poszanowanie wartości wspólnej i troska o własność osobistą,
- kształtowanie przekonania, że nauka może być nie tylko obowiązkiem, ale i przyjemnością,
- udzielanie uczniom porad w związku z trudnościami w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,
- wyuczenie asertywnych zachowań (umiejętność odmawiania),
- stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem mającym problemy,
- przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego uczniów,
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności dydaktyczne i wychowawcze,
- organizowanie różnych form terapii zajęciowej dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego,
- udzielania uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń w szkole,
- przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego uczniów,
- ukazanie właściwych form spędzania wolnego czasu.

2. Stałe podnoszenie jakości pracy opiekuńczo-wychowawczej poprzez:
- systematyczne i konsekwentne wychowanie do bezpieczeństwa, unikania przemocy,
  - konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane, wdrażanie programów profilaktycznych,
  - inicjowanie i prowadzenie badań dotyczących opinii całej społeczności szkolnej n/t bezpieczeństwa w szkole,
  - ścisłą współpracę z domem rodzinnym,
  - propagowanie postaw prospołecznych, idei mediacji, dialogu, wspólnego rozwiązywania konfliktów,
  - promowanie zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych poprzez udział w kampaniach i projektach ekologicznych i prozdrowotnych,
  - konsekwentne rozwijanie samorządności uczniów: zasięganie opinii samorządu, rozpowszechnianie wiedzy o prawach ucznia.

**DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA  
I OPIEKUŃCZA SZKOŁY**

<b>I.</b>	<b>Rozwój zawodowy nauczycieli</b>	<b>Termin</b>	<b>Odp.</b>
1.	<p>Stworzenie warunków do doskonalenia nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, w kursach, warsztatach, studiach podyplomowych;</li> <li>- opracowanie planu WDN;</li> <li>- prowadzenie lekcji otwartych;</li> <li>- dzielenie się wiedzą po odbytych szkoleniach;</li> <li>- udostępnianie zgromadzonych materiałów po szkoleniach;</li> <li>- doskonalenie nauczycieli w ramach pracy zespołów przedmiotowych.</li> </ul>	IX, na bieżąco	nauczyciele
2.	<p>Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-doskonalenie nauczycieli poprzez zdobywanie kolejnych szczebli awansu zawodowego;</li> <li>- aktualizowanie opracowań prawnych.</li> </ul>	Cały rok  IX-VI	Dyrektor Opiekunowie stażu
3.	<p>Doskonalenie umiejętności dydaktyczno-wychowawczych nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział nauczycieli w spotkaniach z policją, pracownikami poradni i innymi specjalistami, zgodnie z potrzebami szkoły;</li> <li>- zapoznanie nauczycieli ze zmianami w prawie oświatowym – zmiany w KN, rozporządzeniach MEN;</li> <li>- zapoznanie z Nową Podstawą Programową;</li> <li>- tworzenie monitoringu realizacji Nowej Podstawy Programowej;</li> <li>- dopuszczenie do użytku szkolnego zestawu programów nauczania;</li> <li>- opracowanie ewaluacji wewnętrznej szkoły;</li> <li>- skrupulatne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania przez nauczycieli , zgodnie z Rozp. MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. wraz z późniejszymi zmianami;</li> <li>- opracowanie wymagań edukacyjnych</li> </ul>	<p>na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>VIII</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>RP</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor,</p>

<p>i kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi;</li> <li>- wybór podręczników, programów nauczania;</li> <li>- dotacja MEN klasa 1,2,4 – darmowe podręczniki;</li> <li>- realizacja programów nauczania i analiza na posiedzeniach RP wg obowiązujących podstaw programowych i ścieżek edukacyjnych;</li> <li>- bieżąca ewaluacja i aktualizacja WSO i statutu zgodnie z zapotrzebowaniami;</li> <li>- pełne wykorzystanie przez nauczycieli czasu przeznaczonego na pracę lekcyjną;</li> <li>- utrzymanie na lekcjach wysokiej dyscypliny;</li> <li>- utrzymywanie stałego kontaktu z PPP oraz prowadzenie nauczania specjalnego zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie.</li> </ul>	Cały rok	nauczyciele
	Wg potrzeb	Dyrektor, nauczyciele
	Cały rok	Nauczyciele
	Cały rok	Pedagog, nauczyciele z kwalifikacjami

II.	Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	Termin	Odp.
1.	Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego:	Cały rok	Dyrektor
	- monitorowanie wdrażania Nowej Podstawy	Cały rok	Dyrektor i

	<p>Programowej w klasach I-VI;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeciwdziałanie agresji;</li> <li>- zastosowanie programu profilaktycznego „Cukierki”;</li> <li>- systematyczne otrzymywanie z Urzędu Miasta wykazu dzieci należących do obwodu szkoły;</li> <li>- systematyczna kontrola dzieci realizujących obowiązek szkolny w innych szkołach;</li> <li>- systematyczna kontrola i analiza frekwencji uczniów;</li> <li>- systematyczna kontrola noszenia przez uczniów schludnego stroju;</li> <li>- opracowanie zasad dotyczących kontroli uczęszczania ucznia do szkoły – wzywianie, rozmowy, upomnienia, kary;</li> <li>- kontynuacja nowego systemu oceniania zachowania;</li> <li>- wyrabianie odpowiedniego stosunku do rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły,</li> <li>- wdrażanie do używania form grzecznościowych.</li> </ul>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
2.	<p>Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-VI dla uczniów z trudnościami w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja 6-latków do środowiska szkolnego zgodnie z priorytetami MEN;</li> <li>- typowanie do zajęć dyd. - wyr.;</li> <li>- opracowanie wymagań do możliwości uczniów – dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</li> <li>- tworzenie pomocy koleżeńskiej na zajęciach świetlicy;</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele klas I-III</p>
3.	<p>Systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów oraz przygotowanie uczniów do sprawdzianu w klasie III i VI.</p>	<p>Wg harmonogramu</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>
4.	<p>Stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>



5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unowocześnienie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (tablica interaktywna, rzutniki, komputery, wideo, DVD, pomoce);</li> <li>- Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji.</li> </ul>	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i zapoznanie uczniów oraz rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>- Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania;</li> <li>- Przygotowanie do właściwego spędzania czasu wolnego.</li> <li>- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach realizacji tzw. godziny kartowej (zajęcia świetlicowe).</li> </ul>	IX  Cały rok  Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
7.	Zapoznanie rodziców oraz uczniów z dokumentami szkoły – statutem, koncepcją pracy szkoły, programem wychowawczym, programem profilaktyki, WSO.	IX, XI	Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas
8.	Organizowanie wystawki prac uczniów w „Galerii prac uczniów”.	Na bieżąco	Wychowawcy klas
9.	<p>Czynne i bierne uczestnictwo w kulturze europejskiej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w koncertach, konkursach plastycznych;</li> <li>- działalność w „Szkołnym Klubie Europejskim EuroSeven”;</li> <li>- zachęcanie do poznawania literatury obcojęzycznej,</li> <li>- stosowanie metody „story telling”,</li> <li>- organizowanie dodatkowych zajęć z języka niemieckiego.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy klas
10.	<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji „Sprzątanie świata”,</li> <li>- udział w akcji „Dzień Ziemi” – organizowanie międzynarodowego Dnia Matki Ziemi,</li> <li>- eksponowanie tematyki ekologicznej na innych przedmiotach,</li> <li>- udział w akcji zbierania baterii,</li> <li>- zbieranie plastikowych nakrętek,</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokarmianie zimą ptaków i zwierzęzy leśnej,</li> <li>- dbanie o rośliny w Zielonej Eko –klasie,</li> <li>- dostrzeganie zagrożeń we współczesnej cywilizacji wynikających z nieracjonalnego korzystania z zasobów naturalnych, postrzeganie zagadnień ekologicznych w perspektywie globalnej,</li> <li>- przyjmowanie postawy odpowiedzialności z obecny i przyszły stan środowiska naturalnego;</li> <li>- Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody;</li> <li>- Rozumienie konieczności racjonalnego korzystania z dóbr natury bez degradacji i niszczenia;</li> <li>- Konieczność zachowania czystości w miejscu nauki, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej,</li> <li>- „Mali Tropiciele” – kółko przyrodniczo-ekologiczne klasa III,</li> <li>- „Młody Ekolog” – koło zainteresowań.</li> </ul>		
11.	Przekazywanie uczniom dziedzictwa regionu poprzez rozmaite formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja autorskiego programu edukacji regionalnej,</li> <li>- spotkania z ciekawymi ludźmi, działaczami społecznymi naszego regionu,</li> <li>- Uczestnictwo w Przeglądach Twórczości Dziecięcej – poznawanie „małej ojczyzny”,</li> <li>- udział w imprezach na terenie OSP Krasna;</li> <li>- uczenie szacunku dla obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków, docenianie znaczenia tradycji.</li> <li>- udział w Lekcjach Patriotycznego Śpiewania na rynku w Cieszynie (3 maja i 11 listopada) oraz wykonanie i rozdawanie „kokard narodowych” na rynku.</li> </ul>	Cały rok              Wg kalendarza	Dyrektor Szkoły, Wychowawcy klas       Uczniowie szkoły
12.	Organizowanie konkursów wewnętrznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedmiotowe,</li> <li>- plastyczne,</li> <li>- muzyczne,</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
13.	Uczestnictwo w konkursach organizowanych	Wg	Nauczyciele

	<p>przez inne szkoły, organizacje Bibliotekę Miejską oraz Kuratorium Oświaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kangur, Kangurek</li> <li>- Bawimy się słowami,</li> <li>- Szkolny Jesienny Konkurs Recytatorski,</li> <li>- Szkolny Konkurs Zagadek i Łamigłówek,</li> <li>- „Proza i poezja w języku Shakespeare’a”,</li> <li>- międzyszkolny konkurs języka angielskiego „Christmas Quiz”,</li> <li>- Super Student of English,</li> <li>- FOX,</li> <li>- Jonasz,</li> <li>- ekologiczny,</li> <li>- interdyscyplinarny,</li> <li>- ortograficzny,</li> <li>- turniej wiedzy pożarniczej „Mały strażak”,</li> <li>- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,</li> </ul>	harmonogramu	
14.	Organizacja wywiadówek	Wg harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele
15.	<p>Podniesienie jakości pracy przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie wewnętrznej księgi jakości pracy szkoły;</li> <li>- doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu badania pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego;</li> <li>- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej szkoły w wybranych na dany rok obszarach;</li> <li>- prowadzenie obserwacji przez dyrektora szkoły;</li> <li>- prowadzenie obserwacji diagnozujących ze zwróceniem uwagi na kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,</li> <li>b) rozumowanie;</li> </ul> </li> <li>- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na zakończenie każdej klasy;</li> <li>- analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji;</li> <li>- przekazywanie informacji rodzicom nt. wyników badań</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Po każdym badaniu na bieżąco</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
<b>III.</b>	<b>Rozwój kultury fizycznej i sportu</b>	<b>Termin</b>	<b>Odp.</b>
1.	- Organizowanie wycieczek szkolnych w celu poznania dalszych regionów Polski oraz	wg harmonogramu	Wychowawcy

	w celu poznania swojej miejscowości i jej bogactw.		
2.	- Dzień sportu i rekreacji – Święto Sportu Szkolnego; - Dzień Dziecka na Hali Widowiskowo-Sportowej w Cieszynie	wg harmonogramu	R. Franek, J. Nowak wychowawcy
3.	- Uczestnictwo uczniów w zajęciach i zawodach rozwijających zainteresowania sportowe oraz w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych na terenie gminy i powiatu; - Uczestnictwo uczniów w nauce pływania na basenie.	wg harmonogramu	nauczyciele
4.	- Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej w klasach I-V, - przeprowadzanie ćwiczeń śródplecyjnych, - przeprowadzanie ćwiczeń ruchowych na świeżym powietrzu, - zabawy ruchowe na placu zabaw „Siódemkowo”, - prowadzenie zajęć na boisku wielofunkcyjnym.	Cały rok	Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej i wychowawcy
5.	Przybliżenie uczniom różnych form upowszechniania kultury przez wyjścia do kina, teatru, muzeum, domu narodowego, na zajęcia umuzykalniające i lekcje biblioteczne. Udział w projekcie „Kino Szkoła”.	wg ofert	Wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze

<b>IV.</b>	<b>Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena pracy.</b>	<b>Termin</b>	<b>Odp.</b>
1.	Zdrowa i bezpieczna szkoła: - Profilaktyka chorób – profilaktyka cukrzycy – szkolenia nauczycieli i uczniów; - Promowanie zdrowego stylu życia; - Formowanie nawyków higienicznych zapobiegających najbardziej powszechnym wśród dzieci chorobom; - Problemy okresu dorastania, więzi między chłopcem a dziewczyną – koleżeństwo, sympatia; - Informowanie o szkodliwości alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy itp., - Udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych;	IX, II  IX  wg harmonogramu	Dyrektor, służba BHP    Pielęgniarka szkolna, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd warunków pracy i nauki,</li> <li>- zamykanie sal lekcyjnych po lekcjach;</li> <li>- ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków;</li> <li>- spotkania z przedstawicielami policji – bezpieczeństwo na drodze, odpowiedzialność karna nieletnich;</li> <li>- spotkania z pielęgniarką szkolną – pierwsza pomoc przedmedyczna;</li> <li>- udział w akcji fluoryzacji zębów;</li> <li>- klasowa akcja „Śniadanie daje moc”;</li> <li>- udział w programach profilaktycznych: „Nie pal przy mnie proszę” kl.1-3, „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl.4-6</li> <li>- udział w konkursach związanych z bezpieczeństwem.</li> <li>- kontynuacja pilotażowego programu „Lekki tornister” – kl. V – VI.</li> <li>- dostosowanie ławek do wzrostu uczniów</li> <li>- udział w akcjach „Szlanka Mleka” i „Owoce i warzywa w szkole”;</li> <li>- Bezpieczny Internet;</li> <li>- rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”,</li> <li>- program rządowy „Bezpieczna +”.</li> </ul>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwzględnienie w planach pracy wychowawcy klasowego zadań promujących zdrowy tryb życia.</li> <li>- Zapobieganie uzależnieniom, wyjaśnienie przyczyn ich powstawania i sposobów przeciwdziałania.</li> </ul>	IX-VI	wychowawcy
3.	Tworzenie wizji szkoły promującej zdrowie.	IX-I	pedagodzy
4.	Przygotowanie uczniów do akcji „Bezpiecznie na rowerze”.	IV Cały rok	Alicja Madecka
5.	Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli wg regulaminu dyżurów.	IX-VI	Dyrektor, nauczyciele
6.	Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola zmiany obuwia</li> <li>- kontrola porządku w szatni.</li> </ul>	IX-VI	nauczyciele

V.	Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły.	Termin	Odp.
----	--	--------	------

1.	<p>Rozpoznawanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczej i materialnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stały kontakt z Kuratorem Sądowym,</li> <li>- typowanie uczniów i organizowanie wyprawki dla uczniów klasy III;</li> <li>- bezpłatne obiady z MOPS i GOPS dla dzieci z rodzin najuboższych;</li> <li>- prowadzenie akcji „Herbata” przez cały dzień w szkole;</li> <li>- organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom z zaburzeniami w rozwoju w celu eliminowania napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń w szkole;</li> <li>- organizowanie pomocy uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji finansowej przez pozyskiwanie sponsorów na wyjazdy, np. wycieczki;</li> <li>- otoczenie opieką dzieci z wadami postawy poprzez organizację zajęć gimnastyki korekcyjnej;</li> <li>- pomoc dzieciom w zagospodarowaniu wolnego czasu – działalność świetlicy – popołudnie filmowe, czytelnicze, artystyczne, gier planszowych, „domowe”;</li> <li>- budzenie wiary we własne siły poprzez dostosowanie zadań do możliwości i umiejętności;</li> <li>- otoczenie szczególną opieką dzieci sześciolletnich;</li> <li>- udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń w szkole,</li> <li>- udzielanie uczniom porad dotyczących rozwiązywania problemów rodzinnych (wsparcie wychowawcy i pedagoga szkolnego, kontakt z policją i kuratorem społecznym),</li> <li>- organizowanie pomocy dla uczniów z problemami w zachowaniu oraz podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>- przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego uczniów,</li> <li>- zdobywanie umiejętności asertywnego odmawiania w sytuacjach nacisku;</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>V</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, pedagogzy</p> <p>MOPS, GOPS</p> <p>Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej</p> <p>nauczyciele</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p>
----	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie poczucia własnej godności oraz szanowanie cudzej;</li> <li>- rozpoznawanie granic solidarności i lojalności koleżeńskiej;</li> <li>-okazywanie szacunku dla każdego człowieka bez względu na przekonania, religię, bogactwo, wygląd, wiek i wykształcenie;</li> <li>- popularyzacja czytelnictwa (kiermasz książki, Koło Przyjaciół Biblioteki, edukacja czytelnicza i medialna);</li> <li>- zapoznanie uczniów z fragmentami Konwencji Praw Człowieka i z Prawami Ucznia;</li> <li>- kształcenie umiejętności niezbędnych do stania się obywatelem Europy i świata;</li> <li>- promowanie postaw patriotycznych;</li> <li>- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyjemy,</li> <li>- organizowanie Tygodnia Wolontariatu, współpraca z Hospicjum „Otwarte Drzwi” i Hospicjum „Św. Łukasza Ewangelisty”,</li> <li>- propagowanie programu „Pola Nadziei”,</li> <li>- organizowanie akcji „Misja Szkoła”.</li> </ul>		Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
2.	<p>Wdrażanie uczniów do pełnienia obowiązków, funkcji na terenie szkoły i klasy przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyżury klasowe, szkolne, na stołówce szkolnej, w szatni;</li> <li>- noszenie zmiennego obuwia, schludnego stroju.</li> <li>- egzekwowanie od uczniów usprawiedliwiania nieobecności w szkole w terminie 7 dni u wychowawcy klasy.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy
		Cały rok	wychowawcy
3.	Bezwzględne przestrzeganie przepisów BHP na wszystkich zajęciach i przerwach.	Cały rok	nauczyciele
4.	Uświadomienie ponoszenia wspólnej odpowiedzialności za mienie szkolne.	Cały rok	nauczyciele
5.	Ćwiczenia w ewakuacji szkoły w razie zagrożenia	Wg potrzeb	R. Franek
6.	Edukacja rodziców dotycząca problemów opiekuńczo-wychowawczych w formie spotkań z pracownikami instytucji wspomagających proces wychowania.	Zebrania ogólne	pedagodzy
7.	Prowadzenie zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” dla uczniów klasy V i VI, podejmujących problemy dojrzewania	Zgodnie z planem zajęć	Nauczyciel WDŻ

<b>VI.</b>	<b>Obrzędowość i samorządność szkolna.</b>	<b>Termin</b>	<b>Odp.</b>
1.	Stworzenie warunków do rozwijania	Cały rok	SU, opiekun

	<p>samorządności wśród uczniów przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie kalendarza imprez szkolnych,</li> <li>- powołanie samorządu uczniowskiego – wybór opiekuna,</li> <li>- włączenie uczniów klas młodszych do prac w samorządzie,</li> <li>- koordynowanie akcji charytatywnych w szkole (Góra Grosza, Prezent pod choinkę, Zbieranie plastikowych nakrętek)</li> <li>- zorganizowanie imprez przez samorząd szkolny: m.in. Giełda Pomysłów, Dzień Ucznia, dyskoteki, kontrola czystości klas.</li> </ul>	<p>IX IX</p> <p>wg harmonogramu</p>	
2.	Dokumentowanie historii szkoły przez prowadzenie kronik klasowych i kronik szkolnych.	na bieżąco	nauczyciele
3.	Pasowanie uczniów klasy I na członków społeczności szkolnej i na czytelników biblioteki.	X	Wychowawca Nauczyciele bibliotekarze
4.	Pożegnanie absolwentów klasy VI	VI	wychowawca
5.	Cykliczne spotkania dyrektora z SU.	Wg harmonogramu	Dyrektor, opiekun SU
6.	<p>Uczenie szacunku do symboli i tradycji przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie tradycyjnych uroczystości i apeli szkolnych z udziałem zaproszonych gości (Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Otwartej Szkoły, Święto Niepodległości, Mikołajki, Wigilijka, Jasełka, kołędowanie, Dzień Babci i Dziadka, bal karnawałowy dla dzieci, Konstytucja 3 Maja, Dzień Matki i Ojca – Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka, festyn szkolny, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Dobrych Uczynków);</li> <li>- udział w akcji czytania „Cała Polska czyta dzieciom”;</li> <li>- zwracanie uwagi uczniom na kulturalne zachowanie się w czasie uroczystości i analizowanie zachowania na lekcjach,</li> <li>- zwracanie uwagi na odświętny ubiór podczas uroczystości szkolnych.</li> </ul>	<p>wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>	Dyrektor, nauczyciele
<b>VII.</b>	<b>Współpraca ze środowiskiem.</b>	<b>Termin</b>	<b>Odp.</b>
1.	<p>Promocja szkoły w środowisku poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wydarzeń szkolnych w lokalnej prasie,</li> <li>- prowadzenie dokumentacji wszystkich wydarzeń szkolnych,</li> </ul>	Na bieżąco	Dyrektor, wyzn. naucz.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena pracy szkoły przez rodziców – mierzenie jakości pracy szkoły,</li> <li>- zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami i planem pracy podczas wywiadówek, zebrań ogólnych,</li> <li>- organizowanie imprez – festyn, bal szkolny,</li> <li>- organizowanie imprez poza szkołą – parafia Krasna,</li> <li>- Dzień Otwarty szkoły – wizyty przedszkolaków</li> </ul>	<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">IX,XI</p> <p style="text-align: center;">Wg harmonogramu</p>	<p style="text-align: center;">wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele</p>
--	---	--

KONCEPCJA PRACY DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZO-  
OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W CIESZYNIE NA ROK  
SZKOLNY 2015/2016 ZOSTAŁA PRZEDSTAWIONA RADZIE  
PEDAGOGICZNEJ I RADZIE RODZICÓW.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY ZOSTAŁA POZYTYWNE  
ZAOPINIOWANA PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ I RADĘ RODZICÓW.

KONCEPCJA PRACY DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZO-  
OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W CIESZYNIE NA ROK  
SZKOLNY 2015/2016 ZOSTAŁA ZATWIERDZONA UCHWAŁĄ RADY  
PEDAGOGICZNEJ NR 1 W DNIU 7.09.2015r.

ZA RADĘ PEDAGOGICZNĄ:

ZA RADĘ RODZICÓW: