



**Plan wychowawczy
Szkoły Podstawowej nr 7 w Cieszynie
na rok szkolny 2015/2016**

**Szczegółowy plan wychowawczy
Szkoły Podstawowej nr 7 w Cieszynie
na rok szkolny 2015/2016**

Zagadnienia	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni i osoby wspierające	Ewaluacja
Wdrażanie do obowiązków szkolnych	<p style="text-align: center;">Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do systematycznej i wytrwałej nauki. • Mobilizowanie do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i zachowaniu, tworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej. • Organizowanie dyżurów pełnionych przez uczniów. • Ponoszenie odpowiedzialności za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, rośliny, dekorację klasy. 	<ul style="list-style-type: none"> - system nagród, - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, - pogadanki, - dyżury uczniowskie, - spotkania i rozmowy z rodzicami. 	<p>Wychowawcy, pozostali nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice, Samorząd Szkolny</p>	
Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego	<p style="text-align: center;">Klasy I-VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania • Dostosowanie metod pracy i wymagań do możliwości i potrzeb poszczególnych uczniów. • Dbanie o adaptację dzieci. • Dbanie o bezpieczeństwo. 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami, - prowadzenie zajęć integracyjnych, - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, - wprowadzanie ciekawych metod aktywizujących. 	<p>Wychowawcy, pozostali nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice, PPP</p>	

<p style="text-align: center;">Zainteresowania uczniów – rozwój osobowości</p>	<p style="text-align: center;">Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do aktywnego udziału w pracy kół zainteresowań. • Udział w konkursach wiedzy i umiejętności poetycko - recytatorskich, czytelniczych, matematycznych, plastycznych, muzycznych, ortograficznych, literackich, sportowych. • Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa. • Udział w projektach edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje, pogadanki, - gazetki tematyczne, - lekcje wychowawcze, - promowanie czytelnictwa, - konkursy, - praca z uczniem zdolnym. 	<p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarz, rodzice</p>	
<p style="text-align: center;">Kultura zachowania</p>	<p style="text-align: center;">Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. • Wyrabianie odpowiedniego stosunku do rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki tematyczne, - wyjścia do kina, teatru, na koncerty - organizacja imprez szkolnych, - dbałość o kulturę zachowania na co dzień 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice.</p>	
<p style="text-align: center;">Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów</p>	<p style="text-align: center;">Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczny Internet” • Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” • Rządowy program na lata 2015-2018 „Bezpieczna +” • Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. • Przestrzeganie praw człowieka, dziecka • Udział w konkursach o tematyce bezpieczeństwa • Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole i placówce ośw. • Organizowanie dyżurów w klasie i podczas przerw na korytarzu lub podwórku. • Dostosowanie wyposażenia szkoły, aby zwiększyć bezpieczeństwo (przeszkłone drzwi itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania i rozmowy z rodzicami, - spotkania z pedagogiem i psychologiem, - pedagogizacja rodziców, - spotkanie z policjantem i przedstawicielem Straży Miejskiej -spotkania z pielęgniarką, ratownikiem medycznym, -dyżury na korytarzach i w ogrodzie szkolnym 	<p>Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele i zaproszeni goście.</p>	

<p style="text-align: center;">Samorządność uczniowska</p>	<p style="text-align: center;">Klasy I - III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do obowiązków dyżurnego klasy. • Wspólna organizacja imprez klasowych. • Prawa i obowiązki uczniów. <p style="text-align: center;">Klasy IV - VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybór samorządu klasowego. • Wybory do Samorządu Szkolnego. • Praca w Samorządzie Szkolnym. • Pomoc w dyżurach na korytarzu. Współdział uczniów w ocenie zachowania. • Rozstrzyganie przez samorząd klasowy sporów między uczniami. • Praca nad poczuciem współodpowiedzialności uczniów za życie szkoły. • Organizacja, współorganizacja imprez szkolnych. • Prawa i obowiązki uczniów. • Karta praw człowieka, dziecka. • Wspieranie działań na rzecz hospicjum • Udział w programie „Misja szkoła” 	<ul style="list-style-type: none"> - wybory do Samorządu Szkolnego, - harmonogram dyżurów uczniowskich, - samoocena oraz ocena kolegów i koleżanek, , 	<p>Opiekun Samorządu Szkolnego, nauczyciele, pedagog, uczniowie.</p>	
<p style="text-align: center;">Działania prozdrowotne</p>	<p style="text-align: center;">Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie współodpowiedzialności i ład i porządek w szkole. • Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy. • Udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych. • Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka. Jak się zdrowo odżywiać? • Problemy okresu dorastania, więzi między chłopcem i dziewczyną - koleżeństwo, sympatia. • Racjonalne spędzanie wolnego czasu. • Profilaktyka chorób. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - zapoznanie z planem ewakuacji i sygnałami alarmowymi, - dyżury nauczycieli, uczniów, - prace porządkowe, - spotkania z lekarzem, pielęgniarką, - lekcje wychowawcze, rajdy, wycieczki, zawody sportowe, - gazetki tematyczne, - akcja fluoryzacji, - promowanie zdrowej żywności, - dbałość o higienę własną i otoczenia, - udział w programach „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Żywność na wagę zdrowia” 	<p>Wychowy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, zaproszeni goście</p>	

<p>Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie klasy • Wspieranie niepełnosprawnego dziecka, • Pomoc w adaptacji, • Dodatkowe zajęcia (terapia, rewalidacja, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) 	<p>-pogadanki -spotkania lekarzem, pielęgniarką na temat cukrzycy, -szkolenia o cukrzycy -rozmowy z rodzicami, -literatura dotycząca cukrzycy</p>	<p>-wszyscy nauczyciele -uczniowie -pielęgniarka szkolna -rodzice</p>	
<p>Uczestnictwo w kulturze</p>	<p>Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w spektaklach teatralnych i seansach filmowych. • Zwiedzanie zabytków kultury. • Uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej. • Poznawanie „małej ojczyzny”. • Organizacja i udział w imprezach ogólnoszkolnych i środowiskowych. • Uczestnictwo w Przeglądach Twórczości Dziecięcej. • Udział w projekcie „Kino szkoła” 	<p>- imprezy okolicznościowe, - zabawy taneczne, - wyjścia do ośrodków kultury, - Dzień Otwarty Szkoły, festyny, - występy uczniowskie.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski, opiekunowie kół zainteresowań, rodzice.</p>	
<p>Działania proekologiczne</p>	<p>Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. • Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody. • Wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce. • Konieczność zachowania czystości w miejscu nauki, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej. • Organizowanie Międzynarodowego Dnia Matki Ziemi (konkurs przyrodniczy) 	<p>- gazetki tematyczne, - udział w akcjach Sprzątania Świata, Dnia Ziemi, - wycieczki edukacyjne, - segregowanie odpadów, - zbiórka zużytych baterii.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, samorząd szkolny.</p>	

<p>Wychowanie patriotyczne</p>	<p>Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia więzi narodowej, szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych. • Poznawanie miejsc pamięci narodowej w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń. • Praca nad poczuciem współodpowiedzialności uczniów za życie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy okolicznościowe, - apele, - gazetki tematyczne, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - filmy, - występy patriotyczne, - udział w uroczystościach patriotycznych. 	<p>Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście</p>	
<p>Wycechowanie komunikacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne poruszanie się po drogach, umiejętność korzystania z zasad ruchu drogowego. • Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole (bezpieczeństwo w czasie przerw, wycieczek, imprez szkolnych). • Znajomość znaków i sygnałów drogowych. • Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - udział w konkursach, - spotkanie z policjantem i panem ze Straży Miejskiej, - wycieczki edukacyjne. 	<p>Wychowawcy, inni nauczyciele, policjant, rodzice</p>	
<p>Instytucje wspierające i środowisko lokalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z wybranymi instytucjami pod kątem działań wychowawczych. • Współudział w imprezach lokalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Cieszynie oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dębowcu, - współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, - współpraca z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Kołem Gospodyń, parafiami, Biblioteką Miejską Macierzą Ziemi Cieszyńskiej i inne, - organizacja i współorganizacja imprez o charakterze lokalnym, np., Wspólne Kolędowanie. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, rodzice, przedstawiciele wymienionych instytucji i organizacji</p>	

<p style="text-align: center;">Współpraca z rodzicami</p>	<p style="text-align: center;">Klasy I – VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu. • Zebrania klasowe. • Zapoznanie rodziców z WSO oraz wymaganiami edukacyjnymi, planem wychowawczym klasy. • Stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów. • Współudział rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. • Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji. • Organizowanie pomocy dla dzieci będących w trudnych warunkach materialnych. • Poznawanie problemów rodzinnych uczniów. • Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. • Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole i placówce ośw. • Wspieranie rozwoju dziecka młodszego. • Rodzinne wyjścia w góry-organizowane przez Radę Rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami, - konsultacje indywidualne, - udział rodziców w organizacji imprez o charakterze klasowym i szkolnym, - rozmowy na płaszczyźnie rodzic-pedagog szkolny 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice, sponsorzy.</p>	
--	---	---	--	--

Opracowały: Monika Herrman
Bożena Hoffmann-Lizończyk

Plan Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 w Cieszynie na rok szkolny 2015/2016 został przedstawiony oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców. Został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2015/2016 w dniu 7 września 2015r.

Rada Pedagogiczna:

Rada Rodziców:

Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 w Cieszynie na rok szkolny 2015/2016 został przedstawiony oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców. Został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2015/2016 w dniu 7 września 2015r.

Rada Pedagogiczna:

Rada Rodziców: